

Ons dagje in Don Bosco

Op woensdag 10 maart 2021 hebben Mevrouw Godeau, Meneer Giurgola en ik de kans gehad om naar het Don Bosco Instituut te gaan. We hebben onze directeur, dhr. Debrux, en onze adjunct-directeur, mevr. Harmand, begeleid. Het thema van de dag was "Hoe een vreemde taal aanleren".

Het Don Bosco Instituut bevindt zich in Sint-Pieters-Woluwe (Brussel). Het is een Nederlandstalige en vrije school voor leerlingen van het technisch en beroepsonderwijs. De taal van de dag was dus ... Nederlands!

Na een uurtje rijden, zijn we ter plaatse aangekomen. We waren heel benieuwd kennis te maken met de ploeg van Don Bosco, nl Dirk Kerckhoven, de directeur, en 2 jonge leerkrachten, Josephine en Adeline. Na een vriendelijk onthaal hebben we de school bezocht, vooral de klassen van het eerste graad. We hebben heel grote en ruime lokalen ontdekt, wat ons toch veel verbaasde. Onze gasten hebben ons uitgelegd dat de leerlingen van de eerste twee leerjaren samen in dezelfde klas zitten. Dat is dus één van de redenen waarom hun lokalen zo groot zijn. De tafels zijn ook verschillend dan bij ons: hoge tafels met hoge stoelen, kwestie van comfort! De leerlingen en leerkrachten kunnen ook genieten van hoekjes in elke klas. Dat zijn kleine ruimtes waar ze in kleinere groepen kunnen zitten om bijvoorbeeld op hun gemak te babbelen.

De bedoeling van die ontmoeting was voornamelijk te discussiëren over hoe we in Sainte-Marie een tweede taal aanleren en hoe ze een tweede taal doceren in Don Bosco. Dat was heel verrijkend want we hebben beseft dat de uitdaging dezelfde was voor de enen als voor de anderen en we hebben dus onze praktijken, ervaringen en projecten kunnen verdelen. Ze waren onder andere zeer geïnteresseerd door ons Erasmus Programma en wij door een taaluitwisseling met hen.

Na twee uur en een half rondleiding en uitwisseling van tips, was het nu al tijd om terug naar huis te gaan. Maar daarvoor hebben we besloten samen te werken. We zullen in contact blijven en andere bezoeken voorzien zodat we allemaal op onze gemeenschappelijke projecten kunnen werken en onze praktijken kunnen blijven verdelen om de taalontwikkeling van onze leerlingen te stimuleren.

Mevr. Petit