



PROJET
ÉDUCATIF,
PÉDAGOGIQUE
ET
D'ÉTABLISSEMENT

Institut Sainte-Marie Châtelineau
Place d'Arenberg 20
6200 Châtelineau



PROJET
EPE

PROJET EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET D'ETABLISSEMENT

Mis à jour le 1er juin 2026

Table des matières

1	L'INSTITUT SAINTE-MARIE, UNE ECOLE CHRETIENNE.....	2
2	NOS OBJECTIFS PRIORITAIRES	4
3	NOS ENGAGEMENTS:	5
4	UNE TELLE PEDAGOGIE EST:.....	6

PROJET EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET D'ETABLISSEMENT

1 L'INSTITUT SAINTE-MARIE, UNE ECOLE CHRETIENNE

Inspiré de la tradition des Sœurs de Sainte-Marie

Le projet éducatif de l'établissement s'inspire de l'héritage des Sœurs de Sainte-Marie et place le jeune au cœur de son développement, dans toutes ses dimensions : intellectuelle, humaine, sociale et spirituelle. Il vise à accompagner chaque élève durant une période déterminante de sa vie, marquée par la construction de l'identité, l'apprentissage de la liberté et l'émergence du sens des responsabilités.

Dans un contexte éducatif structurant et bienveillant, l'école s'engage à offrir un enseignement de qualité, exigeant et accessible, qui permet à chaque élève de développer ses compétences, son esprit critique et son autonomie. L'objectif est de former des jeunes capables de réfléchir, d'apprendre tout au long de leur vie et de s'adapter aux défis d'un monde en constante évolution.

Fidèle à ses valeurs fondatrices, l'établissement promeut une culture de respect, de confiance et de solidarité. Il encourage des relations authentiques entre élèves, enseignants et membres de la communauté éducative. Une attention particulière est portée à l'accompagnement de chacun, dans le respect des différences, afin de permettre à tous de trouver leur place et de s'épanouir.

La dimension relationnelle est essentielle : l'école est un lieu de vie où les jeunes apprennent à vivre ensemble, à dialoguer, à gérer les conflits et à s'engager dans des projets collectifs. L'attention aux plus fragiles et la promotion d'un esprit de service et d'entraide constituent des axes importants du projet.

Dans la continuité de la tradition chrétienne qui l'inspire, l'école propose également un cheminement spirituel ouvert, respectueux de chacun. Elle invite les élèves à réfléchir au sens de leur vie, à développer leur intériorité et à poser des choix éclairés, fondés sur des valeurs telles que la dignité, la justice, la fraternité et l'engagement.

Le projet éducatif met également l'accent sur la responsabilisation progressive des élèves. Ceux-ci sont encouragés à devenir acteurs de leur parcours scolaire, à s'impliquer dans la vie de l'établissement et à exercer leur esprit d'initiative. Le sens de l'effort, de la persévérance et du travail bien fait y est valorisé.

Enfin, l'école s'ouvre résolument sur le monde extérieur. Elle favorise l'ouverture culturelle, sociale et citoyenne, en préparant les jeunes à devenir des acteurs responsables et engagés dans la société. Les élèves sont invités à développer leur curiosité, leur sens critique et leur capacité à s'engager pour le bien commun.

Ainsi, dans l'esprit des Sœurs de Sainte-Marie, l'établissement vise à former des jeunes libres, responsables, solidaires et porteurs de sens, capables de construire leur avenir et de contribuer positivement à la société.

Notre école chrétienne place l'élève au cœur de son projet éducatif et l'ouvre sans réserve sur la totalité de l'expérience humaine par :

- **Une formation intellectuelle exigeante**, visant l'acquisition de savoirs et de compétences solides, le développement de l'esprit critique et l'autonomie dans les apprentissages.
- **Une éducation humaine et relationnelle**, fondée sur le respect de la personne, la qualité des relations, la solidarité et l'apprentissage du vivre-ensemble.
- **Une éducation à la citoyenneté**, qui prépare les élèves à participer activement à la vie démocratique, dans le respect des valeurs de liberté, d'égalité et de responsabilité.
- **Une préparation à l'insertion sociale et professionnelle**, permettant à chaque jeune de construire un projet personnel et professionnel cohérent et réaliste.
- **Une ouverture spirituelle**, inspirée de l'Évangile, qui propose à chacun un chemin de réflexion sur le sens de la vie, dans le respect des convictions de tous.

Fidèle à l'esprit des fondatrices, l'établissement s'appuie sur ces quatre mots-clefs

- La disponibilité,
- La beauté intérieure,
- La simplicité et
- La joie.

Ces valeurs se traduisent dans les pratiques éducatives quotidiennes, dans les relations entre les membres de la communauté scolaire et dans l'attention portée à chaque élève.

2 NOS OBJECTIFS PRIORITAIRES

Le pouvoir organisateur de l'ISM a choisi d'inscrire l'ensemble de son dispositif de formation et d'éducation dans la cohérence d'une école de la réussite pour tous.

La politique spécifique menée dans notre établissement se caractérise par ses visées en matière de formation, d'éducation, de prévention et d'insertion sociale et professionnelle.

Notre ambition est de former des jeunes pour les amener à être « debout », des jeunes prenant la responsabilité de leur vie, des jeunes capables de définir des objectifs et de développer des stratégies pour les atteindre en cohérence avec les valeurs qu'ils se seront données. Pour cela, nous leur proposons :

- Des moments de réflexion et d'intériorité en référence à l'Évangile ;
- L'acquisition des outils essentiels d'intégration sociale et de compréhension du monde dans lequel ils sont appelés à vivre afin de leur permettre de réussir une insertion sociale et professionnelle durable ;
- Une formation visant le plus haut degré possible de qualification professionnelle y compris le développement des qualités comportementales requises par leurs employeurs potentiels ;
- Une éducation à la santé et au bien-être personnel et commun ;
- Un cadre de valeurs qui leur permettent de construire, d'orienter leur vie ;
- Des activités encadrées pour travailler leur projet personnel et professionnel.

3 NOS ENGAGEMENTS:

- Éveiller la personnalité de chacun aux dimensions de l'humanité (corporelles, intellectuelles, affectives, sociales et spirituelles);
- Mettre chacun en rapport avec les œuvres de la culture (artistiques, littéraires, scientifiques et techniques) ;
- Accueillir le jeune dans sa dignité ;
- Accorder un soutien privilégié à ceux qui en ont le plus besoin ;
- Aider les jeunes à accéder à l'autonomie et à l'exercice responsable de la liberté ;
- Les aider à devenir des acteurs responsables, efficaces et créatifs.

Ils se poursuivront :

- Dans l'activité même d'enseigner ;
- Dans la façon de vivre les relations entre personnes ;
- Dans les lieux et les moments de ressourcement, de prière, d'expérience spirituelle, de célébration et de partage ;
- En accueillant tous ceux qui se présentent à l'école ;
- En développant au sein de l'école des pratiques démocratiques ;
- En offrant à chacun la liberté de construire sa propre identité.

Nos engagements vont dans le sens d'une pédagogie qui sache accueillir tous les jeunes, aider chacun d'eux à développer une personnalité autonome et ouverte aux autres, et à se construire un patrimoine de savoirs et de compétences.

4 UNE TELLE PEDAGOGIE EST :

- Construite sur le sens, c'est-à-dire centrée sur l'apprentissage : l'élève ne reçoit pas un enseignement, il prend une place centrale et active dans son propre apprentissage en recherchant, en prenant des initiatives et des responsabilités, en s'appuyant sur ce qu'il sait déjà, en se confrontant avec les autres et en s'auto-évaluant ;
- Enrichie par le développement de l'esprit critique et du jugement ;
- Ancrée, pour la réussite de chacun, dans la volonté de conduire les élèves à un niveau optimal de compétences ;
- Centrée sur la coopération et le partage (solidarité, communication, respect, pratiques démocratiques, ...) ;
- Soucieuse d'ouvrir les jeunes à une dimension européenne et mondiale ;
- Respectueuse des différences (hétérogénéité, aménagements raisonnables, rythmes, ...).

Les moyens de cette pédagogie sont ceux que met en place l'équipe éducative en accord, notamment, avec le contrat d'objectifs de notre école.